



## Camins Escolars al CEIP Frederic Godàs

### La corresponsabilitat de la ciutadania per uns camins més segurs i autònoms

La voluntat de crear un Camí Escolar va lligada a un compromís tan intern com extern del centre educatiu i seria adient que hi participessin els diferents agents:

- Les famílies
- La direcció del col·legi i professorat
- L'AMPA
- Els establiments del barri
- Les associacions del barri
- La Paeria



El concepte camins escolars respon a la idea de dissenyar rutes adequades per tal que la canalla sense els pares, si s'escau, puguin anar i tornar de l'escola a través de rutes dissenyades sota el criteri del principi de jerarquia de la mobilitat: Primer a peu, segon en bici, tercer en bus i quart en cotxe compartit.

El camí escolar és una via de circulació preferent, escollida entre aquells recorreguts més utilitzats pels alumnes, que facilita que anar a l'escola sigui una activitat agradable i segura, dins d'un model de barri més sostenible.

Promou que els nens i les nenes es desplacin preferentment a peu o en bici sense l'acompanyament d'un adult, afavorint la integració de l'escola en la dinàmica diària del barri i fent partícips als veïns i comerciants de l'educació comunitària.

Pel que fa a la possibilitat d'anar sols a l'escola (és a dir, sense cap adult), els pares consideren en general, per raons d'edat, que poden anar-hi els nens i nenes a partir dels 9 o 10 anys.

Es tracta de confeccionar uns itineraris ben definits, el més senzill possible, escollits entre els recorreguts més utilitzats pels nens i nenes. Així doncs, es tracta de triar els itineraris que compleixen les millors condicions de mobilitat perquè els nens i nenes es puguin desplaçar sense cap mena de perill. Aquest projecte sorgeix amb la idea de recuperar l'espai públic com a espai de relació, de convivència i de civisme

### Raons de pes

El model de mobilitat per accedir a la feina i l'escola condiona de manera insostenible el nostre desenvolupament social i econòmic. La mobilitat obligada és encara molt restrictiva, prioritza el vehicle privat com a única opció i posa en joc la nostra salut (des de la insatisfacció fins al risc d'accident), el nostre medi ambient (vies i carrers saturats, contribució a l'efecte hivernacle), els nostres drets socials (a la conciliació de la vida personal, familiar i professional, a la

igualtat en l'accés a la feina) i la nostra capacitat econòmica (l'estalvi amb transport públic, bicicleta o a peu és molt considerable). En definitiva, la qualitat de vida de la ciutadania de Lleida.

Són prou conegudes i molt rarament contestades les conclusions científiques per les quals les emissions de gasos contaminants del vehicle privat són responsables del 40% de l'escalfament global del nostre planeta. I sense anar més lluny, a Lleida, cada dia es fa més llarg el camí cap a la feina o de la feina cap a casa quan ens desplacem en cotxe.

Per aconseguir un desenvolupament més sostenible i disminuir l'ús del vehicle privat, la nostra corresponsabilitat és fonamental. I aquesta implica que les administracions públiques, especialment la local, tant políticament com tècnicament, afavoreixin i impulsin també, amb mesures concretes i de servei directe a la ciutadania, una mobilitat equitativa, segura i sostenible. A curt termini la Paeria elaborarà i implementarà el Pla de Mobilitat Urbana (altrament dit el PMU).

## **Procés de creació d'un camí escolar:**

### **1r.- Disseny de projecte i aprovació per la junta de l'AMPA i la direcció del centre**

Diagnosticar la situació existent a partir de la recollida d'informació, per mitjà d'una enquesta, sobre els hàbits de mobilitat. Així serà possible dibuixar els diversos itineraris, determinar la intensitat de fluxos, conèixer els modes de transport més usats i identificar els punts de perill o conflicte.

### **2n.- Traçat dels diversos itineraris al voltant del col·legi**

S'entén com a itineraris, l'anàlisi de carrers en les quatre direccions dels punts cardinals i en una distància aprox. d'uns 300 a 500 metres al voltant de l'escola. És a dir, treballarem els carrers: Doctora Castells, Riu Besòs, Riu Ebre, Salvador Espriu, Riu Francolí, Riu Cinca, Av. de Barcelona i una part de l'Av. de València entre d'altres.

Ubicació de les parades de recollida de la canalla; pot estudiar-se la possibilitat de recollida casa per casa.



### 3r.- **Propostes de millora a la via pública, de les rutes sota el criteri del principi de jerarquia de la mobilitat**

De tots aquests carrers, esmentats anteriorment, els més estratègics i les actuacions a realitzar són a:

#### **A peu:**

Millora de l'accessibilitat als passos de vianants per a les persones amb discapacitats, que van amb carrets de la compra i per les persones que duen els cotxets de la canalla. Aquestes són les següents:

Efectuar les obres de construcció de les rampes a les voreres, en els passos de Av. de València, cruïlla amb Joan de Mata (tocant al mercat de Cap pont).

Al pas de vianants del c/ Bruc cruïlla amb el c/ Trinitaris.

Al pas de vianants del c/ Trinitaris cruïlla amb el c/ Joan de Mata.

Al pas de vianants del c/ Riu Ebre cruïlla amb c/ Riu Cinca.

Al pas de vianants del c/ Sta. Cecília a l'alçada del vial que du a l'escola bressol de Cappont.

Senyalització de nous passos de vianants:

Davant la sortida del Plus a la plaça de Cap pont.

Davant la sortida del Caprabo a l'av. de València.

A l'av. de les Garrigues (cruïlla amb l'av. de València davant de la Caixa Penedès), aquest temps enrera ja hi era.

Instal·lació de **miralls parabòlics** a la sortida d'alguns pàrkings de la zona, si s'escau.



#### **En bici:**

Senyalització del carril bici a:

La calçada del costat del col·legi al carrer Riu Besòs.

Les dues bandes del tram del carrer riu Ebre que no té passeig central.

Al tram de l'av. Doctora Castells, que hi ha la porta de sortida lateral del col·legi, cal eixamplar la vorera en la zona dels voltants de la porta, eliminant

l'espai de 6 cotxes (des del pas de vianants fins passada la porta lateral) i instal·lar-hi a més a més una barana de seguretat entre la vorera i la calçada.

A l'alçada de la font ornamental, de l'av. Doctora Castells, s'ha de donar continuïtat a l'av. de tal manera que s'hi pugui circular amb la bici en tot el tram. El carrer Salvador Espriu s'ha de convertir en un carrer exclusiu per a bicis i vianants.

Instal·lació d'aparcaments per a bicis en forma de "U" invertida a:

Davant de l'Escola jardí, de la nova seu de la Policia Nacional, al començament de l'av. Doctora Castells, al davant del CAP de Cappont, de la Inspecció de Treball i al davant del nou pavelló dels Camps Elisis.

### **En transport públic:**

Efectuar una jornada de promoció del bus amb la col·laboració de SARBUS.

Instal·lació dels plànols del bus als plafons de l'escola.

Repartiment dels mapes a la canalla de l'escola.

Instal·lació d'un plafó digital a l'interior de l'escola el qual informi en temps real dels horaris dels bussos que passen i paren a la parada lateral del costat de l'escola i a la mateixa parada.

Millora de les freqüències de les línies [13-Cappont](#) que té parada a Riu Besòs i la [17-Ciutat](#) jardí que té parada a Joan Fuster i de tornada av. Estudi General, ja que ara passen cada 30', i per tal que siguin adequades, la seva freqüència hauria de ser cada 15' com a mínim.

Instal·lació d'una plataforma a la parada del bus ubicada a l'av. de València cruïlla amb c/ Bruc per tal d'evitar l'aparcament irregular de cotxes en la parada.

### **Altres mesures:**

Prohibició eficaç d'estacionament de **motocicletes** a les voreres i habilitació d'aparcaments per a aquestes a prop dels passos de vianants (a l'av. de València cruïlla amb c/riu Ebre).

Adreçar a la Paeria d'una petició a les regidories de Mobilitat i Urbanisme per tal que implementin les mesures detallades en aquest punt.

## **4t.- Adequació de les instal·lacions del centre per a l'accés de les bicis i aparcament segur d'aquestes**

Sota l'objectiu d'aconseguir una Lleida més participativa, més solidària i més justa, on totes les persones puguin gaudir d'una bona qualitat de vida i trobin resposta a les seves necessitats ens plantejem a l'empara del punt del redactat, en el recent pacte Social per a la Ciutadania ([web del Pacte Social per a la ciutadania](#)), que es detalla el qual diu el següent:



“e. La Paeria promourà, amb campanyes divulgatives, l'ús de la bici per anar a l'escola i instal·larà aparcaments segurs per a bicicletes, a l'interior dels CEIP que ho sol·licitin, la ràtio d'aparcament per a bicis serà, com a mínim, d'un aparcament per cada 10 alumnes del centre. “

Adreçar una sol·licitud a la Paeria, a fi i efecte que doni compliment a aquest punt.

## **5a.- Endegar una campanya en 4 fases**

**1a fase.-** Informar a tothom del projecte i endegar una campanya informativa destinada a sensibilitzar els veïns i implicar activament els comerciants del barri per fomentar la corresponsabilitat de la ciutadania en el camí escolar.

### **Què pot fer el veïnat?**

Cedir el pas als nens i les nenes  
Respectar les senyalitzacions  
Vigilar la sortida dels pàrkings  
No aparcar a les voreres  
Contribuir a la seguretat dels nens i les nenes  
Ser voluntari del camí escolar

**2a fase.-** Elaboració i implementació de les bones pràctiques amb els alumnes de 6è i 5è a través de la campanya estatal que es detalla, la qual també forma part del Pacte Social per a la Ciutadania:

“m. La Paeria implementarà, a requeriment dels CEIPs, la campanya estatal anomenada “*Con bici al cole*”. Més informació: [www.conbicialcole.com](http://www.conbicialcole.com) “

Adreçar una sol·licitud a la Paeria, a fi i efecte que doni compliment a aquest punt.

També seria interessant signar un conveni de col·laboració amb el BACC, (Associació d'usuaris de la bici de Catalunya, <http://www.bacc.info/> ) el qual té dissenyades bones pràctiques per a ser implementades amb la canalla, pares i mestres. Per exemple un acte festiu pot ser una bona fórmula per activar-lo.

**3a fase.-** Avaluar les mesures dutes a terme i mantenir-les. Es recomana crear una comissió de seguiment que s'encarregui del control de les actuacions i un cop detectats els punts febles.

**4a fase.-** Continuar amb la quarta fase amb els alumnes de 3r i 4t. Finalment i mica a mica tot l'alumnat, per efecte mimètic dels grans, s'hi vagi involucrant.

## Objectius i valors que cal tenir presents en tot moment:

- ✘ Promoure de forma prioritària els desplaçaments segurs de l'alumnat a peu i/o amb bicicleta
- ✘ Reduir les situacions potencials de perill al carrer
- ✘ Disminuir la conflictivitat entre vianants i vehicles a la ciutat
- ✘ Reduir la contaminació i el soroll
- ✘ Recuperar l'espai públic per a les persones
- ✘ Transmetre els avantatges dels desplaçaments no motoritzats
- ✘ Fomentar l'autonomia i la sociabilitat de la canalla
- ✘ Educar en els valors de la convivència i la responsabilitat

**J.M. Baiget**

**Pare d'en Francesc i na Isabel Baiget de P- 3 i P- 5**

**baiget@ccoo.cat**

Lleida, gener de 2009

## Webs d'interès:

a.-

[http://www.catalunyacamina.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2&Itemid=5](http://www.catalunyacamina.org/index.php?option=com_content&task=view&id=2&Itemid=5)

b.-

<http://www.amicsdelabici.org/camiescolar/docs/Projecte%20I%27ESO%20va%20que%20vola-dossier%20inicial.pdf>

c.-

<http://www.gencat.net/mediamb/ea/mobilitat/documents/mes/manifestnensdellaida.pdf>

d.-

[http://www.molletvalles.net/fileadmin/Image\\_Archive/ArxiusMollet/Actualitat/Camins\\_escolars\\_primers\\_resultats.pdf](http://www.molletvalles.net/fileadmin/Image_Archive/ArxiusMollet/Actualitat/Camins_escolars_primers_resultats.pdf)

e.-

[http://www.amicsdelabici.org/camiescolar/docs/bici\\_ciutat.pdf](http://www.amicsdelabici.org/camiescolar/docs/bici_ciutat.pdf)

f.-

[http://www.bcn.es/agenda21/A21\\_text/Fitxes/fitxa\\_10.pdf](http://www.bcn.es/agenda21/A21_text/Fitxes/fitxa_10.pdf)

g.- <http://www.bacc.info/documents/bicinstitut.pdf>